

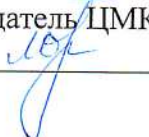
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 8 от 6.04 2026 г.
Председатель ЦМК

М.В. Хохлова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 06 июля 2022 г
№ 531
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 474н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Составитель	М.В. Хохлова – преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	Л.В. Байбакова – заведующая отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	24
6	Приложения	26
7	Лист актуализации рабочей программы	31

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом профессионального стандарта «Зубной техник»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;	иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

ЛР 8

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 11

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

Лр 13

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 20

Применяющий активно полученные знания на практике.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	не предусмотрено не предусмотрено 84
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодател ей (Р)
		Теория		Лабораторн о- практическ ие занятия	Самосто ятельная работа		
		Лекции	Семина ры				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в предмет.				2			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном образовании. Стартовый тест	Содержание учебной информации. Определение предмета, цели и задачи дисциплины. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Стартовый тест для определения начального уровня знаний. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 1. Иностранный язык в профессиональном образовании. Стартовый тест.						
Раздел 2. Здравоохранение.				4			
Тема 2.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Отработка грамматических навыков: открытый и закрытый слоги, буквосочетания, правила чтения гласных.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 2. Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения.						
Тема 2.2. История медицины в	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История			2		ОК 02 ОК 04	ПС

стоматологии. Правила чтения.	медицины в стоматологии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии стоматологии, о роли врача в обществе. Отработка грамматических навыков: правила чтения согласных					ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Практическое занятие № 3. История медицины в стоматологии. Правила чтения.						
Раздел 3. Больничная служба				8			
Тема 3.1. Стоматологическая поликлиника. Порядок слов в предложении.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая поликлиника»: названия медицинских специальностей (медицинская сестра, терапевт, хирург, педиатр, ортопед, ортодонт, гигиенист и т.д.). Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Отработка грамматических навыков: порядок слов в английском предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 4. Стоматологическая поликлиника. Порядок слов в предложении.						
Тема 3.2. Работа администратора в стоматологической поликлинике. Глагол to be	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа администратора в стоматологической поликлинике»: работа с персоналом, с пациентами, запись пациентов на прием. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности использования глагола to be (смысловый, вспомогательный).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 5. Работа администратора в стоматологической поликлинике. Глагол to be						
Тема 3.3. Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике. Глаголы to do и to have	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике». Названия стоматологических инструментов, стерилизация инструментов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: формы глаголов to do и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности использования глаголов to do и to have (смысловый, вспомогательный).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р

	Практическое занятие № 6. Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике. Глаголы to do и to have.						
Тема 3.4. Деятельность врача в стоматологической поликлинике. Имя существительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача в стоматологической поликлинике»: работа с персоналом, прием пациентов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление диалога. Отработка грамматических навыков: притяжательный падеж и множественное число существительных.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 7. Деятельность врача в стоматологической поликлинике. Имя существительное.						
Раздел 4. Лечение пациентов				10	2		
Тема. 4.1. Сбор анамнеза. Имя прилагательное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза». Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 8. Сбор анамнеза. Имя прилагательное.						
Тема 4.2. Осмотр полости рта пациента. Местоимение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр полости рта пациента». Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Составление диалога. Отработка грамматических навыков: личные, притяжательные, возвратные, указательные и неопределенные местоимения			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 9. Осмотр полости рта пациента. Местоимение.						
Тема. 4.3. Общие симптомы. Имя числительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»: кашель, чихание, тошнота, головокружение и т.п. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление диалога. Отработка грамматических навыков: количественные и порядковые			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	ПС Р

		числительные. Дроби. Математические действия.					ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
		Практическое занятие № 10. Общие симптомы. Имя числительное.						
Тема. 4.4. Лекарственные препараты. Артикул		Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты». Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. Отработка грамматических навыков: нулевой, неопределенный и определенный артикль.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
		Практическое занятие № 11. Лекарственные препараты. Артикул.						
Тема 4.5. Лекарственные растения. Интернационализмы		Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения». Виды лекарственных растений, особенности сбора и сушки сырья. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: понятия «интернационализмы» и «ложные друзья переводчика».			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
		Практическое занятие № 12. Лекарственные растения. Интернационализмы						
		Самостоятельная работа Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Основные лекарственные формы», «Народная медицина», «Домашняя зеленая аптечка».				2		
Раздел 5. Анатомия и физиология человека					16	2		
Тема. 5.1. Анатомическое строение тела человека. Конструкции There is/There are		Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Отработка грамматических навыков: конструкции There is/There are (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
		Практическое занятие № 13. Анатомическое строение тела человека. Конструкции There is/There are.						

Тема. 5.2. Мышцы и ткани в организме человека. Модальные глаголы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мышцах и тканях в организме человека, их строении и функциях. Отработка грамматических навыков: модальные глаголы can/could, may/might, must/have to, should/ought to.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 14. Мышцы и ткани в организме человека. Модальные глаголы.						
Тема. 5.3. Кровь и её элементы. Фразовые глаголы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы.». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови, лейкоцитах, эритроцитах, их строении и функциях. Отработка грамматических навыков: особенности употребления фразовых глаголов			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 15. Кровь и её элементы. Фразовые глаголы.						
Тема. 5.4. Сердечнососудистая система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца и сердечно-сосудистой системы. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Отработка грамматических навыков: изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 16. Сердечнососудистая система. Формы глагола в настоящем времени.						
Тема. 5.5. Дыхательная система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах (глотка, гортань, трахея, легкие, бронхи) и функциях дыхательной системы. Отработка грамматических навыков: изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	ПС

	Практическое занятие № 17. Дыхательная система. Формы глагола в настоящем времени.					ЛР 20	
Тема. 5.6. Пищеварительная система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы (пищевод, поджелудочная железа, печень, желудок, кишечник и т.д.). Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Отработка грамматических навыков: употребление The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 18. Пищеварительная система. Формы глагола в настоящем времени.						
Тема. 5.7. Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах (селезенка, лимфа, лейкоциты, фагоциты, железы и т.д.) и функциях иммунной системы. Отработка грамматических навыков: изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 19. Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.						
Тема. 5.8. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебной информации. Активизация и систематизация знаний по темам раздела «Анатомия и физиология человека». Составление устных высказываний и выполнение проверочных письменных тестовых заданий об органах и функциях различных систем организма.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 20. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.						
	Самостоятельная работа Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации о структуре и функциях одной из систем организма.				2		
Раздел 6. Микробиология.				4			
Тема 6.1. Микробиология. Бактерии. Формы	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология. Бактерии». Лексический минимум, необходимый для			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05	ПС

глагола в прошедшем времени.	чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: коки, пневмококи, аэробные, анаэробные, палочка, фагоцит, микроорганизм. Отработка грамматических навыков: изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Неправильные глаголы.					ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Практическое занятие № 21. Микробиология. Бактерии. Формы глагола в прошедшем времени.						
Тема 6.2. Вирусы. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: структура вирусов, общие характеристики, распространение, лечение вирусных заболеваний. Отработка грамматических навыков: изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 22. Вирусы. Формы глагола в прошедшем времени.						
Раздел 7. Заболевания и симптомы				6	2		
Тема 7.1. Грипп. Пневмония. Туберкулез. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Пневмония. Туберкулез». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, пневмонии, туберкулезе, способах передачи, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 23 Грипп. Пневмония. Туберкулез. Формы глагола в прошедшем времени.						
Тема 7.2. Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит. Гастрит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, аппендиците, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: употребление The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 24. Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.						

Тема 7.3. Детские болезни. Активизация лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ветрянке, паротите, краснухе и т.д., способах их передачи, лечении, профилактике.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	ПС
	Практическое занятие № 25. Детские болезни. Активизация лексико-грамматического материала.					ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Самостоятельная работа Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Календарь прививок», «Вакцинация – залог здоровья», «COVID – 19»				2		
Раздел 8. Стоматологическое материаловедение				18			
Тема 8.1. Структура зуба. Формы глагола в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структура зуба». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении зуба: коронка, корень, эмаль, дентин, пульпа. Отработка грамматических навыков: изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 26. Структура зуба. Формы глагола в будущем времени.						
Тема 8.2. Ротовая полость. Формы глагола в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ротовая полость». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: , десна, слизистая и т.д. Отработка грамматических навыков: способы образования будущего времени.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 27. Ротовая полость. Формы глагола в будущем времени.						
Тема 8.3. Молочные и постоянные зубы. Общие и специальные вопросы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Молочные и постоянные зубы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: последовательность и сроки появления молочных зубов, резцы, клыки, моляры, премоляры,			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР	ПС Р

	уход и гигиена. Отработка грамматических навыков: правила образования общих и специальных вопросов					11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Практическое занятие № 28. Молочные и постоянные зубы. Общие и специальные вопросы.						
Тема 8.4. Деятельность зубного техника. Разделительные вопросы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность зубного техника». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по правилам составления разделительных вопросов.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 29. Деятельность зубного техника.. Разделительные вопросы.						
Тема 8. 5. Оснащение зуботехнической лаборатории. Согласование времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оснащение зуботехнической лаборатории». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по согласованию времен.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 30. Оснащение зуботехнической лаборатории. Согласование времен.						
Тема 8.6. Материаловедение. Согласование времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материаловедение». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях пародонта, причинах, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по согласованию времен.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 31. Материаловедение. Согласование времен.						
Тема 8.7. Основы моделирования. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основы моделирования». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах пародонтоза, симптомах, лечении, профилактике.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР	ПС Р

	Отработка грамматических навыков: образование предложений в страдательном залоге (The Passive Voice)					11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Практическое занятие № 32. Основы моделирования. Страдательный залог.						
Тема 8.8. Вредные привычки. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздействии курения, алкоголя и наркотиков на состояние ротовой полости. Правила гигиены и профилактики. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по правилам образования предложений в страдательном залоге (The Passive Voice)			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 33. Вредные привычки. Страдательный залог.						
Тема 8.9. Профилактика болезней полости рта. Активизация лексико- грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика болезней полости рта». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах гигиены и профилактики стоматологических заболеваний. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 34. Профилактика болезней полости рта. Активизация лексико-грамматического материала.						
Раздел 9. Первая помощь				8			
Тема 9.1. Первая помощь при отравлении. Способы выражения обоснования.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь при отравлении». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Отработка грамматических навыков: способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 35. Первая помощь при отравлении. Способы выражения обоснования						

Тема 9.2. Ушиб. Кровотечение. Способы выражения совета.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему) при ушибах, кровотечениях. Типы кровотечений. Отработка грамматических навыков: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 36. Ушиб. Кровотечение. Способы выражения совета.						
Тема 9.3. Обморок. Шок. Условные предложения.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему) при обмороке, шоке, симптомы обморока и шока. Отработка грамматических навыков: условные предложения I, II, III, IV типов			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 37. Обморок. Шок. Условные предложения.						
Тема 9.4. Раны. Переломы. Косвенная речь.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны. Переломы». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему) при ранах, переломах, типы ран и переломов. Отработка грамматических навыков: особенности использования видовременныхх форм глаголов в косвенной речи.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 38. Раны. Переломы. Косвенная речь.						
Раздел 10. Страноведение				6			
Тема 10.1. Страноведение. Неличные формы глагола.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Страноведение». Знакомство с англоговорящими странами: географическое положение, климат, политическое и экономическое устройство, крупные города, достопримечательности. Отработка грамматических навыков: употребление неличных форм			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	ПС

	глагола (инфинитив (Infinitive), причастие (Participle), герундий (Gerund)).					ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Практическое занятие № 39. Страноведение. Неличные формы глагола.						
Тема 10.2. Стоматологическое образование в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическое образование в англоговорящих странах». Знакомство с особенностями медицинского (стоматологического) образования в англоговорящих странах. Отработка грамматических навыков: активизация изученного лексико-грамматического материала.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 40. Стоматологическое образование в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.						
Тема 10.3. Здравоохранение в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в англоговорящих странах». Знакомство с особенностями системы здравоохранения в англоговорящих странах. Отработка грамматических навыков: активизация изученного лексико-грамматического материала.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 41. Здравоохранение в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.						
Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 42. Дифференцированный зачет.			2			
	Всего: 90, из них			84	6		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный

Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм

		общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
Освоенные умения - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты

		профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас
--	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ -20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»**

Курс – 1

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Иностранный язык в профессиональном образовании. Стартовый тест.	2
2.	Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения.	2
3.	История медицины в стоматологии. Правила чтения.	2
4.	Стоматологическая поликлиника. Порядок слов в предложении.	
5.	Работа администратора в стоматологической поликлинике. Глагол to be	2
6.	Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике. Глаголы to do и to have	2
7.	Деятельность врача в стоматологической поликлинике. Имя существительное.	2
8.	Сбор анамнеза. Имя прилагательное.	2
9.	Осмотр полости рта пациента. Местоимение.	2
10.	Общие симптомы. Имя числительное.	2
11.	Лекарственные препараты. Артикль	2
12.	Лекарственные растения. Интернационализмы.	
13.	Анатомическое строение тела человека. Конструкции There is/There are	2
14.	Мышцы и ткани в организме человека. Модальные глаголы.	2
15.	Кровь и её элементы. Фразовые глаголы.	2
16.	Сердечнососудистая система. Формы глагола в настоящем времени.	2
17.	Дыхательная система. Формы глагола в настоящем времени.	2
18.	Пищеварительная система. Формы глагола в настоящем времени.	2
19.	Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.	2
20.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
21.	Микробиология. Бактерии. Формы глагола в прошедшем времени.	2
22.	Вирусы. Формы глагола в прошедшем времени.	2
23.	Грипп. Пневмония. Туберкулез. Формы глагола в прошедшем времени.	2
24.	Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.	2
25.	Детские болезни. Активизация лексико-грамматического материала.	2
	Итого	50

Заведующая отделением
по специальностям Стоматология ортопедическая,
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ - 20__ учебный год
Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»»
Курс – 2**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Структура зуба. Формы глагола в будущем времени.	2
2	Ротовая полость. Формы глагола в будущем времени.	2
3	Молочные и постоянные зубы. Общие и специальные вопросы.	2
4	Деятельность зубного техника. Разделительные вопросы.	2
5	Оснащение зуботехнической лаборатории. Согласование времен.	2
6	Материаловедение. Согласование времен.	2
7	Основы моделирования. Страдательный залог.	2
8	Вредные привычки. Страдательный залог.	2
9	Профилактика болезней полости рта. Активизация лексико-грамматического материала.	2
10	Первая помощь при отравлении. Способы выражения обоснования.	2
11	Ушиб. Кровотечение. Способы выражения совета	2
12	Обморок. Шок. Условные предложения.	2
13	Раны. Переломы. Косвенная речь.	2
14	Страноведение. Неличные формы глагола.	2
15	Стоматологическое образование в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	2
16	Здравоохранение в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	2
17	Дифференцированный зачет.	2
	Итого	34
	Всего:	84

Заведующая отделением
по специальностям Стоматология ортопедическая,
Стоматология профилактическая

Т.Г. Борицкая

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в предмет.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Модульная технология Технология разноуровневого обучения Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
2	Раздел 2. Здоровоохранение.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология обучения в сотрудничестве Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
3	Раздел. 3. Больничная служба.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

		Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые/деловые игры Мозговой штурм	
4	Раздел 4. Лечение пациентов	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые/деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
5	Раздел 5. Анатомия и физиология человека.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

		Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	
6	Раздел 6. Микробиология.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
7	Раздел 7. Заболевания и симптомы.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
8	Раздел 8. Стоматологические заболевания.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16

		мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ЛР 20
9	Раздел 9. Первая помощь.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
10	Раздел 10. Страноведение.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

		Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	
--	--	---	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

